Oggetto: Richiesta di aiuto finanziario all'Associazione ITA KWE FLAVIO QUELL'OLLER ONLUS per la costruzione dei servizi igienici della nuova scuola in via di completamento alla MAISON DES ENFANTS DE SOBANET - Esercizio 2019

* La MAISON DES ENFANTS richiede un aiuto di € 25.180 all'Associazione ITA KWE FLAVIO QUELL'OLLER ONLUS per la costruzione dei servizi igienici, della nuova scuola che prevediamo di inaugurare nel giugno 2019.

Stato dell'avanzamento dei lavori del nuovo collège della MAISON DES ENFANTS (22/03/2019)

RICHIEDENTE :

COMPAGNIE DE JÉSUS IN GUINEA (COJEGUI)

Comunità gesuita St Pierre Claver

SOBANET (Prov. de Boffa – Guinée Maritime)

Congregazione dei Padri gesuiti in Guinea :

Superiore locale et responsabile della gestione del progetto: P. José Luis Ferrer sj

Tel. (00-224) 621 13 60 08; E-mail : joseferrer@globalmon.org

Co-responsabili della gestione della Maison des Enfants :

- P. Pierre Loua sj – Tél. (00-224) 624 302 788 ; E-Mail: mploua@yahoo.fr

- S. Bob Djamadji sj – Tél. (00-224) 625 57 45 41; E-Mail : bobdjamadji@yahoo.fr

1. Quadro informativo sulla Repubblica di Guinea, dell'opera educativa MAISON DES ENFANTS di Sobanet et del budget ordinario et delle costruzioni previste per l'anno 2019.

Contesto : La Repubblica di Guinea

. Capitale : Conakry, più di un milione di abitanti

. Paesi limitrofi: Guinée-Bissau, Mali, Senegal, Libéria, Costa d'Avorio, Sierra Leone.

. Il clima è tropicale e umido, con una stagione delle piogge(giugno-novembre) e una stagione secca (dicembre-maggio).

. Il territorio: circa 245.860 km, è generalmente piatto lungo le coste e montuoso all'interno.

. Popolazione: circa 12 milioni di abitanti.

. Dal 1958 la Guinea è una repubblica sovrana e indipendente.

. La lingua ufficiale è il francese, ma la popolazione parla parecchie lingue locali.

. Dal punto di vista economico, la Guinea è un paese ricco di risorse minerarie. Possiede una delle più grandi riserve di bauxite al mondo, dispone di depositi interessanti di diamanti, d'oro, di ferro e d'uranio. . Attualmente, la popolazione vive di:

- pesca : 40%;

- agricoltura : 25%,

- artigianato : 20%,

- commercio : 15%.

Situazione locale

. Sobanet è un distretto di pescatori che si stende su 30 km sul bordo dell'Oceano Atlantico a 230 km di Conakry i cui ultimi cinque sono una pista di terra.Si trova nella regione di Boké, sotto-prefettura di Douprou, Prefettura di Boffa, questa a 80 km da Sobanet e sede della parrocchia della diocesi di Conakry.

. Il distretto è costituito da sette villaggi, distribuiti lungo la costa atlantica. La sua popolazione si avvicina ai 4800 abitanti, in grandemaggioranza di religione musulmana, dei quali il 60% circa sono analfabeti, parlano soltanto lalingua locale, il soussou, e non padroneggiano il francese.

. Il distretto di Sobanet manca dei servizi di base: energia elettrica, acqua potabile e, fino al 2005, anche scuole e centri di salute.

Futuro di Sobanet

. La zona di Sobanet è chiamata, nei prossimi anni, a diventare una destinazione turistica a causa della sua posizione geografica. Già lungo la costa, sono sorti numerosi bungalow e a Bel Air, sempre nel distretto di Sobanet, esiste già un grand hotel di lusso.

. Con il turismo è già abbozzato anche lo sviluppo industriale. E' in costruzione un cementificio, sono stati trovati giacimenti di petrolio off-shore e nella regione è prevista la costruzione di un porto minerario e di una industria di estrazione dell'alluminio.

. Tutto fa pensare che nei prossimi dieci anni questa parte della Guinea subirà profonde trasformazioni e che registrerà un grande sviluppo demografico. Di conseguenza, aumentano anche i bisogni in formazione.

L'organizzazione scolastica in Guinea e nel distretto di Sobanet

Il sistema scolastico in Guinea si articola in questo modo:

- Scuola elementare : dalla prima alla sesta, con bambini dai 6 ai 12 anni ;
- Scuola media: dalla settima alla decima, allievi da 12 a 16 anni ;
- Liceo : dall'undicesima alla tredicesima, allievi da 16 a 18 anni ;
- Università : studenti di 19 anni e più.

Maison Des Enfants a Sobanet

Tra il 2000 e il 2005, avendo conosciuto, attraverso un amico missionario a Boffa, lo stato di abbandono nel quale vivevano i bambini di Sobanet, un industriale italiano e sua moglie, Riccardo Piccaluga e Daniela Pisotti, hanno deciso di investire le loro risorse in un'opera che avrebbe offerto ai bambini della regione la possibilità di frequentare la scuola elementare e, per gli orfani, la possibilità di vivere in convitto.

All'origine di ciò, c'è il fatto che Riccardo era stato lui stesso un orfano e che aveva potuto farsi strada nella vita grazie al fatto di essere stato accolto fino ai 18 anni in un orfanotrofio. Ha voluto offrire ai bambini di Sobanet la stessa possibilità della quale aveva beneficiato. Così a partire dal 2005 nasce a Sobanet un centro chiamato "La Maison des Enfants". In questo opera non soltanto Riccardo e Daniela si impegnano loro stessi personalmente e impegnano tutte le loro risorse, ma hanno saputo coinvolgere anche parenti e amici della loro città d'origine, al fine di poter realizzare un progetto di educazione dei bambini della regione.

La "Maison des enfants" è diventata una realtà costituita da :

- un orfanotrofio,
- una scuola materna,
- una scuola elementare,
- una scuola secondaria,
- un embrione di scuola professionale, con un laboratorio di sartoria
- e un Centro di salute pediatrica.

Importanti costruzioni in muratura sono state realizzate su un terreno di circa tre ettari, già registrato al tribunale di Conakry, destinati al laboratorio di formazione degli agro-allevatori.

Gestione

Riccardo e Daniela, avanti con l'età e segnati da alcuni problemi di salute, per garantire la continuità della loro opera, quattro anni fa, hanno preso contatto con i Padri Gesuiti, affinché ne assumessero la gestione, cedendo loro tutte le proprietà e il terreno.

Durante il tempo della loro gestione, Riccardo e Daniela avevano adottato il criterio della totale gratuità. Tutti i servizi erano offerti gratuitamente alla popolazione, cosa che ha creato una certa dipendenza di questa nei loro confronti.

I Padri Gesuiti hanno dato una risposta positiva alla loro richiesta e il 30 ottobre 2015 hanno assunto la gestione della Maison des enfants. Attualmente, anno 2018-2019, la MDE accoglie:

- 47 bambini e adolescenti orfani, e interni, che frequentano la scuola elementare e la scuola media;
- 40 bambini che frequentano la scuola materna;
- 481 scolari che frequentano la scuola elementare. Certi, ogni giorno, affrontano un lungo percorso a piedi o in bicicletta, per andare e venire da casa loro a scuola, fino a una decina di chilometri di pista per alcuni;
- dal 2015 i Gesuiti hanno iniziato anche le prime due classi della scuola media, la settima e l'ottava che accolgono 51 allievi.

. L'equipe direttore e di animazione delle attività educative della MDE ha incominciato, nel corso del presente anno scolastico 2018-2019, a cambiare i criteri del tutto gratuito assunti da Riccardo e Daniela, al fine di educare la popolazione alla partecipazione e alla conservazione dei beni della comunità. A questo proposito, già all'inizio dell'anno scolastico, abbiamo chiesto alle famiglie di tutti gli alunni una partecipazione alle spese di iscrizione e di frequenza della scuola.

Benché l'ammontare di questa partecipazione sia ancora simbolico, indica tuttavia la volontà di superare il criterio della totale gratuità. E' richiesto per ogni scolaro della primaria e della scuola materna l'equivalente di 19 euro all'anno, e per ogni allievo della secondaria l'equivalente di 34 euro all'anno. Queste somme coprono l'iscrizione, più nove mesi di frequenza scolastica.

Sensibili tuttavia al fatto che certi bambini, meritevoli e poveri, potrebbero trovarsi esclusi dalla scuola, cerchiamo borse di studio destinate alle famiglie.

La MDE dispone anche di un Centro di Salute Pediatrica, per i bisogni degli orfani, dei bambini che frequentano le nostre scuole. Anche per questo servizio, avanziamo progressivamente dalla totale gratuità a una partecipazione dei beneficiari.

Attraverso la loro presenza, i due padri che risiedono attualmente a Sobanet, assicurano anche l'assistenza pastorale della comunità cristiana del distretto, molto trascurati fino a questo momento, poiché troppo lontane dalla parrocchia di Boffa.

Strutture e attività in corso

. **Tutte queste attività sono sviluppate in un complesso di costruzioni comprendente:**

- a) una costruzione a quadrilatero, con al centro una grande capanna metallica, dove a turno si svolgono diverse attività;
 - o 19 bambini orfani in regime di convitto;
 - o 25 allievi (ragazzi e ragazze) in regime di convitto;
 - o 2 Padri (uno spagnolo e uno della Guinea) et 2 scolastici (uno del Tchad, il secondo del Benin) Gesuiti.
- dei collaboratori occasionali;
- o una cucina, dove sono preparati 350 pasti per i bambini e il personale, 5 giorni alla settimana;
- o tre locali utilizzati come magazzini; o il grande refettorio sotto la capanna metallica, dove i bambini consumano il loro pasto quotidiano;
- o la scuola materna;
- o un laboratorio di taglio e cucito per 25 donne.
- o una sala di alfabetizzazione,
- o quattro classi della scuola media (7a, 8a, 9a et 10a).
- b) Un edificio per la scuola primaria

- c) Un hangar, con suolo in cemento e coperto di lamiera, lungo 25 m e largo 9 m, che serve da magazzino, da garage e da laboratorio per diversi lavori;
- d) Un Centro di Salute Pediatrica dove sono curati tutti i bambini della regione al di sotto dei 14 anni;
- e) Una stalla di 20 x 15 m, che accoglie un porcile;
- f) Due pozzi per l'acqua a uso domestico, con un serbatoio d'acqua e una rete di distribuzione, alimentata da una pompa a energia solare, fornita da pannelli solari che, purtroppo, non riescono a coprire la totalità dei bisogni. Bisogna allora ricorrere a gruppi elettrogeni, due motori da 20 KW, a consumo elevato di gasolio.
- g) 2,6 ettari di terreno.

. Tutti questi edifici, anche se ancora in buono stato, sono stati costruiti 15 anni fa e sono situati vicino all'Oceano Atlantico. Il loro deterioramento è quindi rapido, e alcune loro parti fortemente deteriorate. Al nostro arrivo nell'ottobre 2018, abbiamo realizzato una grossa manutenzione di alcune di queste parti.

Descrizione del progetto e obiettivi

. Restiamo convinti che la popolazione di Sobanet sia in grado di affrancarsi dallo stato di dipendenza e di povertà attraverso il miglioramento delle conoscenze e delle competenze professionali. Dopo la risposta positiva data ai fondatori della MDE, i Gesuiti hanno elaborato un progetto di intervento nel campo dell'educazione per i dieci anni a venire, al fine di assicurare alla popolazione del distretto di Sobanet e dei dintorni la continuità nell'alfabetizzazione e il proseguimento negli studi.

. L'obiettivo che perseguono è molto vasto. Mira a:

- contribuire alla crescita del tasso di scolarizzazione dei giovani della regione;
- ridurre la disoccupazione e la delinquenza giovanile;
- contribuire all'autosufficienza alimentare attraverso l'aumento delle conoscenze di produzione agricola e di allevamento del bestiame, grazie all'introduzione di tecniche migliorate ma adattate all'ambiente;
- offrire conoscenze e competenze professionali alle donne, affinché possano contribuire meglio al miglioramento della vita nelle famiglie e nella comunità;
- stimolare le forze locali private e pubbliche, affinché assumano i loro impegni istituzionali, in vista della crescita individuale e comunitaria, affinché anche i più poveri possano affrancarsi dall'esclusione che l'analfabetismo comporta.

. A questa data, abbiamo previsto di sviluppare scuole di formazione materna, primaria, secondaria e professionale di qualità, ispirate all'approccio Fede e Gioia, avanzando tramite interventi triennali, nel corso del decennio, secondo le esigenze e le disponibilità che si presenteranno mano a mano. La nuova scuola in corso di costruzione e che prevediamo di inaugurare per il mese di maggio 2019 ci permetterà di raddoppiare il numero dei nostri alunni e di sistemare altri spazi della casa liberati per accogliere progressivamente fino a 200 interni, ragazzi e ragazze, per l'insieme dei nostri cicli educativi e professionali.

Otto obiettivi per l'esecuzione della formazione proposta:

1. Migliorare la formazione tecnica/didattica/umana dei 12 insegnanti già impegnati nella scuola primaria, affinché possano sviluppare il loro lavoro di educatori con più competenze e conoscenze didattico-pedagogiche, per contribuire alla riduzione dell'abbandono scolastico.

Le materie insegnate sono: francese, matematica, scienze, educazione civica, etica, storia e geografia.

I corsi si svolgono tutti i sabati dalle 08h00 alle 12h00 e dalle 13h00 alle 16h00 per 6 mesi all'anno e sarà ripreso per i tre anni.

2) Lanciare le classi dalla 11a alla 13° della scuola media

3) Continuare il corso triennale teorico-pratico per le tecniche della sartoria. Il corso ha lo scopo di rendere 25 giovani donne, che lo seguiranno fino in fondo, capaci di essere autosufficienti nella confezione di abiti da mettere sul mercato e di permettere a tutte di diventare sarte che, con il loro lavoro, contribuiranno alla vita delle famiglie. Una volta acquisite le capacità produttive, il progetto propone di incoraggiare le donne a organizzarsi in cooperative di produzione, aumentando la loro presenza sul mercato locale e, se possibile, anche per l'esportazione, ridurre il rischio di sfruttamento individuale.

4) Abbozzare il corso triennale di formazione professionale per 25 tecnici agricoli e allevatori per le produzioni alimentari (agricoltura e allevamento del bestiame), al fine di assicurare l'autossufficienza alimentare e migliorare le condizioni economiche delle famiglie. Il corso sarà spalmato da nove mesi durante l'anno, costituito da una parte teorica e una parte pratica, oltre all'alfabetizzazione per coloro per i quali sarà necessaria. Gli insegnamenti riguarderanno i diversi tipi di agricoltura, la coltivazione delle verdure, dei semi, l'allevamento di piccolo bestiame e di bestiame medio, che saranno da mettere in pratica a seconda delle stagioni.

Affinchè il progetto integri e metta in valore ciò che è già conosciuto, in vista del dialogo tra generazioni e dello scambio di esperienze, si farà anche appello ai genitori, suddivisi in gruppi, che collaboreranno alla realizzazione di coltivazioni varie, favorendo lo scambio di esperienze anche a livello pratico. I prodotti ottenuti contribuiranno alla copertura dei bisogni degli allievi stessi.

Notare anche che la MDE dispone del terreno, come si è segnalato più in là. La comunità locale, una volta conosciuta l'intenzione di lanciare un progetto di formazione professionale per i giovani/agricoltori, allevatori, economia domestica, attività di muratori, ecc., ha deciso di dare altri 3,4 ettari di terreno, unita alla nostra casa per queste attività.

5) Far partire un corso biennale teorico-pratico di economia domestica per 25 donne, quattro ore di corso al giorno, cinque giorni alla settimana e nove mesi all'anno. Il corso ha un doppio scopo: promuovere il gruppo delle donne e prepararle al loro compito in qualità di collaboratrici domestiche presso le famiglie che vengono a pasare le vacanze lungo la costa atlantica e anche presso quelle che dovranno stabilirsi nella regione.

Durante il primo anno, gli insegnamenti saranno basati sull'attenzione da prestare alla persona e all'ambiente: pulizia e igiene della casa e dei servizi annessi, igiene personale, igiene e cure del neonato, prevenzione delle malattie, igiene del malato e della persona anziana, nozioni di pronto soccorso. Durante il secondo anno, l'insegnamento riguarderà la cucina: uso degli elettrodomestici, valori nutrizionali e preparazione dei cibi, vita familiare. Anche nozioni di raggruppamento in associazioni cooperative che possano proteggerli dallo sfruttamento.

6) Per la realizzazione di costruzioni necessarie alla riorganizzazione dell'insieme della MDE, si prevede di organizzare un corso della durata di un anno per apprendisti muratori. Questo corso comprenderà anche una parte di teoria (20%), una parte di alfabetizzazione (30%), una parte di lavoro pratico sul cantiere (50%).

Questo corso sarà gestito da un geometra volontario espatriato e uno della Guinea.

Per la parte pratica, abbiamo proposto di definire degli accordi con l'incaricato del cantiere della nuova scuola in via di finitura, affinché gli apprendisti arrivino a conoscere le tecniche e i materiali da costruzione e che siano in grado di affrontare in modo autonomo piccole opere di costruzione, la manutenzione ordinaria e straordinaria di strutture in muratura.

7) Fin dal primo anno di questo progetto, avviare corsi di alfabetizzazione trasversale per tutti i laboratori di formazione professionale, che mirano alla preparazione di quadri medi tra gli abitanti della regione, pur sapendo che nei primi anni vi si dovranno accogliere ragazzi e ragazze che non hanno fatto la scuola superiore o sono addirittura analfabeti.

A causa di questo, almeno il 30% del tempo di insegnamento scolastico per ogni laboratorio di formazione professionale sarà dedicato all'alfabetizzazione francese per comunicare e imparare positivamente ciò che sarà loro insegnato durante i corsi professionali. Inoltre in ogni itinerario di formazione, si introdurrà l'indicazione di percorsi associativi, di cooperativa, di conservazione e di commercializzazione dei prodotti, di contabilità, in modo che, terminati gli studi, gli studenti possano organizzarsi in cooperative per la produzione e la vendita collettiva.

8) Per i corsi professionali in programma, in base ad accordi con le istituzioni scolastiche locali, si consegneranno titoli ufficiali ai formati per i quali si tratta di completare gli studi primari. A quelli che non hanno nessuna formazione scolastica di base, ma che avranno seguito il corso di alfabetizzazione

lungo tutta la loro formazione professionale, alla fine del percorso si consegnerà un certificato di frequenza.

. Realizzando questo progetto, è nostra intenzione stimolare le istanze locali private e pubbliche affinché assumano una parte dell'impegno per la crescita individuale e comunitaria, affinché gli ultimi possano affrancarsi dall'esclusione sociale che risulta dall'analfabetismo.

. Attualmente, con il sostegno della CEI e altri benefattori, attraverso la messa in opera di questo progetto, ci proponiamo di contribuire ad innalzare il grado di istruzione e di conoscenze della popolazione, affinché tutti i giovani, ragazzi e ragazze, possano essere alfabetizzati e capaci di sviluppare attività produttive per la crescita individuale, familiare e collettiva, secondo lo spirito del carisma ignaziano, formare uomini e donne responsabili.

Pianificazione triennale delle attività della MAISON DES ENFANTS (2019-2021)

A questo scopo, per continuare l'opera già abbozzata in vista di promuovere l'educazione e la formazione alla quale tutti hanno diritto, abbiamo pianificato, a partire da quest'anno e per i due anni a venire:

Anno 2019

Corso di formazione permanente per 12 insegnanti della scuola primaria
Lancio della 10° classe della scuola media
Corso di taglio e cucito su 3 anni
Corso di alfabetizzazione trasversale per gli allievi di tutti i laboratori
Corso per agro-allevatori su 3 anni, corso di informatica, corso di cucina
Costruzione e inaugurazione di una nuova scuola
Rifacimento degli alloggi per gli insegnanti

Anno 2020

Corso di formazione permanente per 12 insegnanti della scuola primaria
Lancio della 11° classe della scuola media
Corso di taglio e cucito su 3 anni; corso annuale per apprendisti muratori; corso di informatica
Corso di alfabetizzazione trasversale per gli allievi di tutti i laboratori
Corso per agro-allevatori su 3 anni
Corso biennale di economia domestica
Costruzione della recinzione della MDE

Anno 2021

Corso di formazione permanente per 12 insegnanti della scuola primaria
Lancio della prima classe del liceo
Corso di taglio e cucito su 3 anni
Corso di alfabetizzazione trasversale per gli allievi di tutti i laboratori
Corso per agro-allevatori su 3 anni
Corso biennale di economia domestica
Piano globale di rifacimento delle infrastrutture fortemente deteriorate della MDE

RISORSE: BUDGET DELLA MAISON DES ENFANTS - ANNO 2019 BUDGET ANNUALE (2019) DELLA MAISON DES ENFANTS * SPESE FISSE MENSILI E ANNUI

SPESE DI ALIMENTAZIONE E DI ALLOGGIO DEGLI INTERNI E DEL PERSONALE
7500000 GNF (750€) - 90.000.000 GNF (9.000 €)

SPESE DI ALIMENTAZIONE E DI ALLOGGIO DEGLI ORFANI

3000000 GNF (300€) - 36.000.000 GNF (3.600€)

STIPENDI (DI 20 INSEGNANTI E DI 15 FIGURE DEL PERSONALE DELLA MDE)

28000000 (2800€) - 336000000 GNF (33.600 €)

SPESE SCUOLA ELEMENTARE (QUADERNI, BIC, REGISTRI, RISME DI CARTA...)

1300000 GNF (130€) - 15.600.000 GNF (1.560 €)

SPESE SCUOLA MEDIA (QUADERNI, BIC, REGISTRI, RISME DI CARTA...)

1200000 GNF (120€) - 14400000 GNF (1440€)

ASSISTENZA AGLI ORFANI (ABITI, SCARPE, MEDICINALI....)

2500000 GNF (250€) - 30.000.000 GNF (3000 €)

MANUTENZIONE GRUPPO ELETTOGENO, AUTOMOBILI, FORAGE D'EAU

65.000.000 GNF (650 €)

MANUTENZIONE CASA E MOBILI

96.000.000 GNF (9.600 €)

SPESE DI TRASPORTO

4800000 GNF (480€) - 57.600.000 GNF (5.760 €)

INTERNET E TELEFONO

2430000 GNF - (243€) - 29.160.000 GNF (2.916 €)

TOTALE 1

25.530.000 GNF (2.553 €) - 769.760.000 GNF (76.976 €)

SPESE NON FISSE

FINITURA DELLA SCUOLA + ARREDAMENTO A PARTIRE DAL PRIMO GENNAIO 2019

850.000.000 GNF (85.000 €)

SERVIZI IGIENICI ESTERNI *, SISTEMAZIONE DEL SITO E
RECINZIONE DELLA SCUOLA A PARTIRE DA APRILE 2019**

700.000,000 GNF (70.000 €)

COSTRUZIONE E SISTEMAZIONE DEGLI ALLOGGI DEGLI INSEGNANTI (C.E.I)

371.833.100 GNF (37.183,31€)

IMPREVISTI 200.000.000 GNF (20.000 €)

TOTALE 2

2.121.833.100 GNF

(212.183,31 €)

TOTALE 1 + TOTALE 2

2.891.593.100 GNF

(289.159 €)

* La Conferenza Episcopale Italiana, la Fondazione MAGIS, l'Associazione MDE ONLUS, Associazione Cuore Amico Fraternità Onlus, la Compagnia di Gesù e altri donatori privati finanziano il 91,08 % del budget (219.159,31 €). Attualmente ci resta da finanziare l' 8,92 % Restante del budget, vale a dire : 25.180 €.

** La MDE chiede un aiuto di 25.180 € (8,92 % del budget) all'Associazione ITA KWE FLAVIO QUELL'OLLER NPO, per TOILETTE ESTERNE della nuova scuola in costruzione, che noi prevediamo di inaugurare nel giugno 2019.

PROGETTO SOSTENIBILE?

Si sa che la formazione esige un impegno economico continuo da parte di coloro che gestiscono il progetto, dovuto alla situazione di povertà estrema della popolazione della regione di Sobanet. Tuttavia si pensa che i genitori degli alunni possano partecipare a coprire una parte delle spese di scolarizzazione dei loro figli, cosa che fanno a partire da quest'anno, con un contributo che resta modesto. Sottintendiamo anche che, durante lo svolgimento dei corsi di formazione, una parte dell'alimentazione potrà provenire dal lavoro pratico dei formati, come pure dai redditi della formazione delle sartie, 12 delle quali tuttavia bisognerà ripartirli, al fine di stimolare il loro interesse a imparare al meglio delle loro possibilità.

Esistono poche altre possibilità di partecipazione locale.

VALUTAZIONE

Si terranno dei registri di presenza e, alla fine di ogni anno accademico, gli allievi saranno sottoposti a prove per verificarne i risultati della loro formazione. L'équipe di direzione e di animazione della MAISON DES ENFANTS si riunisce periodicamente per la valutazione e per analizzare i risultati delle diverse formazioni dispensate nei nostri centri educativi. A queste riunioni partecipano gli insegnanti dei nostri centri educativi. Organizziamo inoltre almeno quattro riunioni annuali con i genitori degli allievi per scambi e per riflettere sull'evoluzione dei programmi educativi in corso alla Maison des Enfants.

Sobanet, 22 marzo 2019
José Luis Ferrer sj
Direttore della MAISON DES ENFANTS

ALLEGATO

Ecco il preventivo dettagliato corrispondente al finanziamento chiesto all'Associazione ITA KWE FLAVIO QUELL'OLLER onlus, per lavori di costruzione di due blocchi di latrine della nuova scuola di Sobanet in via di completamento: cioè 25.180 €

PREVENTIVO QUANTITATIVO E DI MASSIMA

N° DESIGNAZIONE DELLE OPERE O QUOTA DEL TOTALE

I STERRO

1,1 5.000.000 5.000.000
1,2 m² 66 25.000 1.650.000
1,3 61,6 50.000 3.080.000
1,4 61,6 20.000 1.232.000

SOTTO TOTALE I 10.962.000

II CEMENTO ARMATO-MURATURA FONDAMENTA

2,1 12,3 1.768.000 21.746.400

2,2 16,80 3.020.000 50.736.000

2,3 0,85 3.020.000 2.567.000

SOTTO TOTALE II 75.049.400

III CEMENTO ARMATO -MURATURA - INNALZAMENTO

1 2,05 3.020.000 6.191.000

2 3,66 3.020.000 11.053.200

3 3,66 3.020.000 11.053.200

4 191,70 160.000 30.672.000

SOTTO TOTALE III 58.969.400

IV OSSATURA COPERTURA

2 m² 92,00 130.000 11.960.000

5 U 120,00 18 2.160.000

SOTTO TOTALE IV 14.120.000

V FALEGAMERIA METALLICO -VETO E LEGNO.

1 u 32 300.000 9.600.000

U 32 65.000 2.080.000

SOTTO TOTALE V 11.680.000

VI WC E TUBATURE

u 32 200.000 6.400.000

1 u 32 310.000 9.920.000

SOTTO TOTALE VI 16.320.000

VII RIVESTIMENTO

1 m² 391,4 60.000 23.484.000

SOTTO TOTALE VII 23.484.000

VIII FOSSA SETTICA

1 U 1 22.000.000 22.000.000

1 m² 1 3.560.000 3.560.000

SOTTO TOTALE VIII 25.560.000

IX PITTURA

1 m² 391,4 40.000 15.656.000

SOTTO TOTALE IX 15656000

251.800.800 F

PER LAVORI DI COSTRUZIONE DI DUE BLOCCHI DI LATRINE NELL'ISTITUTO MONTINI DI SOUBANET (BOFFA)

Disboscamento e taglio degli alberi

Impianto dell'edificio

excavation des fouille en rigole pour fondation m³

Commentato [RCP1]: Ho lasciato qualcosa in francese, mi sembra che i lavori emergano già dalle parti sopra, se hai problemi, dimmi

Evacuation des déblais provenant des fouilles m³
Cemento armato de propreté dosé à 150kg/m³ m³
Cemento armato conferro ø 8 pour semelles isolées 0,60x0,20m m³
Cemento armato con ferros ø 8 pour 8 poteaux d'attentes de 20x20cm
de 1,0ml m³
Cemento armato pour poteaux dosé à 350kg/m³ m³
Cemento armato pour chaînages linteaux-dosé à 350 kg/m³ m³
Cemento armato pour chaînage couverture dosé à 350 kg/m³ m³
Maçonnerie en BTS de 25x10x13,5cm (8.000 mattoni) m²
copertura in lamiera ondulata su accessorio in metallo
F/P de contre ventement
F/P di porta metallica di 0,70x2,20m
Falegnameria per porte
Installazione dei WC
Tubature acque nere, sciaquoni e rubinetti
Enduit verticaux en mortier de ciment sur murs ext/int
Costruzione fossa settica 32 WC en BA/425mp
Lavori idraulica e drenaggio
Pittura

TOTALE DEI LAVORI PER LA COSTRUZIONE DI BLOCCHI DI LATRINE IN FG